

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ВЛАДИВОСТОКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ЭКОЛОГИИ, БИОЛОГИИ И ГЕОГРАФИИ

Рабочая программа дисциплины (модуля)
ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ И АУДИТ

Направление и направленность (профиль)

05.03.06 Экология и природопользование. Экологическая безопасность

Год набора на ОПОП
2020

Форма обучения
очная

Владивосток 2023

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Экологический менеджмент и аудит» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению(ям) подготовки 05.03.06 Экология и природопользование (утв. приказом Минобрнауки России от 11.08.2016г. №998) и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утв. приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 г. N245).

Составитель(и):

Гриванов И.Ю., кандидат географических наук, доцент, Кафедра экологии, биологии и географии, Igor.Grivanov@vvsu.ru

Иваненко Н.В., кандидат биологических наук, доцент, Кафедра экологии, биологии и географии, Natalya.Ivanenko@vvsu.ru

Утверждена на заседании кафедры экологии, биологии и географии от 21.04.2023 , протокол № 9

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой (разработчика)

Иваненко Н.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576081941
Номер транзакции	000000000B2DCC2
Владелец	Иваненко Н.В.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

Иваненко Н.В.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ	
Сертификат	1576081941
Номер транзакции	000000000B2DCC3
Владелец	Иваненко Н.В.

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель

формирование у студентов представления о различных механизмах и методах экологического менеджмента и аудита в системе экологической безопасности

Задачи

- изучить экономические механизмы решения проблем, вызванных нарушением и игнорированием экологических законов;
- изучение теоретических и методических основы экологического менеджмента и аудита;
- изучение комплекса вопросов управления, связанных с обеспечением экологической безопасности.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины (модуля), приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код компетенции	Формулировка компетенции	Планируемые результаты обучения	
05.03.06 «Экология и природопользование» (Б-ЭП)	ПК-8	Владение знаниями теоретических основ экологического мониторинга, экологической экспертизы, экологического менеджмента и аудита, нормирования и снижения загрязнения окружающей среды, основы техногенных систем и экологического риска	Знания:	теоретических основ экологического менеджмента
			Умения:	участвовать в контрольно-ревизионной деятельности, экологическом аудите
			Навыки:	проведения анализа достоверной информации для решения прикладных экологических задач по организации экологического менеджмента и аудита
	ПК-10	Способность осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит, экологическое нормирование, разработку профилактических мероприятий по защите здоровья населения от негативных воздействий хозяйственной деятельности,	Знания:	процедуру экологического аудита
			Умения:	работать с экологической документацией в области экологического менеджмента и экологического аудита; работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими деятельность опасных производственных объектов

	проводить рекультивацию техногенных ландшафтов, знать принципы оптимизации среды обитания	Навыки:	способность осуществлять контрольно-ревизионную деятельность, экологический аудит; навыками осуществления контрольно-ревизионной деятельности, экологического аудита опасных производственных объектов
ПК-12	Владение навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций; проведения экологической политики на предприятиях	Знания:	основ экологического менеджмента
		Умения:	проводить экологическую политику на предприятиях
		Навыки:	навыками работы в административных органах управления предприятий, фирм и других организаций
ПК-13	Владение навыками планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления	Знания:	основ экологического менеджмента; теории экологического управления
		Умения:	участвовать в работе органов управления; различать должностные обязанности руководителя и сотрудников отдела экологической безопасности и экологической службы предприятия
		Навыки:	навыками планирования и организации полевых и камеральных работ

3. Место дисциплины (модуля) в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Экологический менеджмент и аудит» относится к вариативн

Входными требованиями, необходимыми для освоения дисциплины, является наличие у обучающихся компетенций, сформированных при изучении дисциплин и/или прохождении практик «Основы природопользования модуль 1», «Экологическая экспертиза и оценка воздействия на окружающую среду». На данную дисциплину опираются «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности», «Техногенные системы и экологический риск».

4. Объем дисциплины (модуля)

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Общая трудоемкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обучения	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо-емкость	Объем контактной работы (час)					СРС	Форма аттестации	
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди-торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА			КСР
05.03.06 Экология и природопользование	ОФО	Бл1.В	6	2	37	18	18	0	1	0	35	3

5. Структура и содержание дисциплины (модуля)

5.1 Структура дисциплины (модуля) для ОФО

Тематический план, отражающий содержание дисциплины (перечень разделов и тем), структурированное по видам учебных занятий с указанием их объемов в соответствии с учебным планом, приведен в таблице 3.1

Таблица 3.1 – Разделы дисциплины (модуля), виды учебной деятельности и формы текущего контроля для ОФО

№	Название темы	Кол-во часов, отведенное на				Форма текущего контроля
		Лек	Практ	Лаб	СРС	
1	Введение в дисциплину. Основы менеджмента. Термины и определения	2	2	0	4	ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии и ролевой игре
2	Экономическая, финансовая, нормативно-правовая, организационно-управленческая, отчетно-статистическая основы современного менеджмента и маркетинга	2	1	0	4	ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии и ролевой игре
3	Международные и национальные стандарты в сфере экологического менеджмента. Международный и российский опыт для развития менеджмента	2	1	0	3	ответы на контрольные вопросы, сообщение (доклад с презентацией)
4	Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии	4	4	0	6	ответы на контрольные вопросы, сообщение (доклад с презентацией)
5	Формирование и развитие рынка экологических работ, товаров, услуг, природных и производственных объектов	2	4	0	6	ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии
6	Система документации по вопросам природопользования и охраны окружающей среды на предприятии.	3	2	0	5	ответы на контрольные вопросы, сообщение (доклад с презентацией)
7	Понятие экологического аудита. Цель и задачи экологического аудита	2	2	0	2	ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии
8	Процедура экологического аудита	1	2	0	5	ответы на контрольные вопросы, сообщение (доклад с презентацией)
Итого по таблице		18	18	0	35	

5.2 Содержание разделов и тем дисциплины (модуля) для ОФО

Тема 1 Введение в дисциплину. Основы менеджмента. Термины и определения.

Содержание темы: Категории и научные понятия, отражающие сущность

менеджмента. Содержание и формы менеджмента. Функции, принципы, методы менеджмента. Типы организации менеджмента. Эффективность менеджмента и пути ее повышения. Концепция «7-S». Экологический и экологизированный менеджмент. Этапы развития экологического менеджмента. Механизмы управления природоохранной деятельностью. Нормативно-правовая база природопользования и охраны окружающей среды.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации. Практическое занятие: дискуссия, ролевая игра.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка практическому занятию.

Тема 2 Экономическая, финансовая, нормативно-правовая, организационно-управленческая, отчетно-статистическая основы современного менеджмента и маркетинга.

Содержание темы: Бизнес, рынок, окружающая природная среда: теоретические подходы к анализу. Обзор неоклассической экономической теории. Развитие и альтернативы неоклассической модели. Экономическая теория права ответственности. Понятие экологических рисков. Экономическая, финансовая, нормативно-правовая, организационно-управленческая, отчетно-статистическая основы современного менеджмента и маркетинга. Правовое регулирование экологической безопасности. Теоретические понятия «экологическое управление», «система управления окружающей средой», «экологическое аудирование», «экологический менеджмент». Внедрение системы экологического управления окружающей средой на предприятии. Должностные обязанности руководителя и сотрудников отдела экологической безопасности и экологической службы предприятия.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации. Практическое занятие: ролевая игра, дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка практическому занятию.

Тема 3 Международные и национальные стандарты в сфере экологического менеджмента. Международный и российский опыт для развития менеджмента.

Содержание темы: Британский стандарт BS 7750- Спецификация систем экологического менеджмента. Руководство по экологическому менеджменту и аудиту EMAS, EMAS II, EMAS Easy. Международная организация по стандартизации ISO. Стандарты серии ISO 14000 по системам экологического менеджмента. Международный и российский опыт для развития менеджмента. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционные занятия: традиционная и активная лекция с использованием презентаций; Практическое занятие: сообщение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка практическому занятию.

Тема 4 Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии.

Содержание темы: Корпоративный экологический менеджмент. Понятие корпоративного экологического менеджмента. Теория фирмы, научный менеджмент и охрана окружающей среды. Стратегический экологический менеджмент и его инструменты. Обзор международных и российских систем экологического менеджмента. Формирование и развитие рынка экологических работ, товаров, услуг, природных и производственных объектов – деловая игра.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием

презентаций; Практическое занятие: сообщение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка практическому занятию.

Тема 5 Формирование и развитие рынка экологических работ, товаров, услуг, природных и производственных объектов.

Содержание темы: Оценка экологических эффектов инвестиционных проектов. Цели, стратегии и инструменты экологического маркетинга. Экологическая маркировка. Инструменты и формы экомаркетинга и продуктовой политики. Инвестиционный менеджмент с учетом экологических аспектов. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации. Практическое занятие: дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка практическому занятию.

Тема 6 Система документации по вопросам природопользования и охраны окружающей среды на предприятии.

Содержание темы: Состав документации по охране окружающей среды на предприятии. Статистическая отчетность предприятия по природным ресурсам и охране окружающей среды. № 18-КС «Сведения об инвестициях в основной капитал, направленных на охрану окружающей среды и рациональное использование природных ресурсов». № 2-ОС «Сведения о выполнении водоохраных работ на водных объектах». № 4-ОС «Сведения о текущих затратах на охрану природы, экологических и природоресурсных платежах». № 2-ТП (воздух) «Сведения об охране атмосферного воздуха». № 2-ТП (водхоз) «Сведения об использовании воды». № 2-ТП (токсичные отходы) «Об образовании, поступлении, использовании и размещении токсичных отходов производства и потребления». Управление отходами на предприятии. .

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации. Практическое занятие: сообщение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка практическому занятию.

Тема 7 Понятие экологического аудита. Цель и задачи экологического аудита.

Содержание темы: Предназначение, критерии и объект экологического аудита. Экоаудиторская деятельность, экоаудиторские данные, аудируемые лица, заказчики экологического аудита, экоаудиторские организации. Сопутствующие услуги, предоставляемые экоаудиторами. Основное отличие экологического аудита от экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду (ОВОС). Виды экологического аудита: внешний, внутренний. Мотивация предприятий к развитию природоохранной деятельности и проведению экологического аудита. Цели, задачи и принципы экологического аудита. Основные принципы организации и осуществления экологического аудита. Инициативный экологический аудит Состав оказываемых аудиторскими услугами. Характеристика производственного объекта, подлежащего декларированию экологической безопасности. Анализ свойств и характеристик опасных производственных объектов, их элементов. Особенность составления декларации экологической безопасности и процедура экологического аудита.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации. Практическое занятие: дискуссия.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка практическому занятию.

Тема 8 Процедура экологического аудита.

Содержание темы: Регламент проведения экологического аудита. Выбор эоаудиторской организации. Составление плана проверки. Проверка документации. Эоаудиторский отчет и заключение. Эоаудиторское заключение. Выводы и рекомендации.

Формы и методы проведения занятий по теме, применяемые образовательные технологии: Лекционное занятие: традиционная и активная лекция с использованием презентации. Практическое занятие: сообщение.

Виды самостоятельной подготовки студентов по теме: Работа с литературой. Ответы на контрольные вопросы. Подготовка практическому занятию.

6. Методические указания по организации изучения дисциплины (модуля)

Контрольные вопросы для самостоятельной оценки качества освоения учебной дисциплины

1. В чем заключаются критерии устойчивого развития общества?
2. Что представляет собой экологический менеджмент?
3. На каких уровнях экономической иерархии применяется экологический менеджмент?
4. Какие преимущества предоставляет реализация экологического менеджмента?
5. Назовите методы экологического менеджмента.
6. Опишите связь рыночных механизмов и реализации экологического менеджмента.
7. В чем заключается критерий Парето-оптимальности?
8. В чем заключаются «внешние эффекты» в экономике?
9. В чем заключается отличие между экологическим управлением и менеджментом?
10. Опишите динамику изменений воздействия на окружающую среду в процессе эксплуатации промышленного предприятия.
11. В чем состоит проблема согласования интересов различных поколений людей?
12. Охарактеризуйте концепцию устойчивого развития.
13. Перечислите основные международные договоры по защите окружающей среды.
14. Что понимается под правом экологической ответственности?
15. Что представляет собой экологический риск?
16. В чем основная цель страхования экологических рисков?
17. Что понимается под склонностью к риску?
18. Что такое страховая премия?
19. Перечислите основные разновидности природоохранных проектов и инвестиций.
20. Опишите трудности учета экологических факторов в проектно-инвестиционном анализе.
21. Что понимается под качеством окружающей природной среды?
22. Опишите структуру экономического ущерба от загрязнения окружающей природной среды.
23. Что представляет собой предотвращенный ущерб?
24. Опишите взаимодействие между затратами и результатами инвестиционных экологических проектов.
25. Опишите основные инструменты экологической политики.
26. Назовите основные элементы эволюции инструментов экологической политики.
27. Опишите административно-контрольные инструменты экологической политики.
28. Что представляет собой экологический мониторинг?
29. Перечислите рыночно ориентированные инструменты природопользования.
30. Охарактеризуйте критерии отбора и оценки инструментов экологической политики.

31. Какие существуют инструменты морально-этического воздействия в рамках экологического регулирования?
32. Что представляют собой добровольные экологические соглашения?
33. Что представляют собой экологические налоги?
34. Что представляет собой корпоративный экологический менеджмент?
35. Перечислите основные теоретические парадигмы корпоративного экологического менеджмента.
36. Перечислите основные принципы корпоративного экологического менеджмента.
37. Что представляет собой стратегический экологический менеджмент?
38. Что представляет собой экологическая цепочка ценности?
39. В чем заключается пассивный подход к экологической политике компании?
40. В чем заключается активный подход к экологической политике компании?
41. Назовите базисные стратегии, вытекающие из принципа устойчивого развития
42. Что представляет собой экологический маркетинг?
43. Перечислите цели экологического маркетинга.
44. Перечислите стратегии экологического маркетинга.
45. Что представляет собой экологическая маркировка?
46. Назовите цели экологической маркировки.
47. Что представляет собой система экологического менеджмента?
48. Опишите этапы внедрения и функционирования экологического менеджмента.
49. В чем заключается последовательное улучшение системы экологического менеджмента?
50. Что такое экологическая политика?
51. Что понимается под экологическими аспектами?
52. Что понимается под заинтересованной стороной?
53. Что понимается под экологической целью?
54. Опишите типы количественных показателей достижения экологических целей.
55. Что понимается под программами экологического менеджмента?
56. Что является индикатором функционирования системы менеджмента?
57. Назовите примеры российских предприятий и организаций, реализующих систему экологического менеджмента.
58. Что такое экологический аудит?
59. Какие вы знаете сопутствующие экоаудиторские услуги?
60. Чем экологический аудит отличается от экологической экспертизы?
61. Какие виды экологического аудита существуют?
62. Какими мотивами руководствуются предприятия при проведении экологического аудита?
63. Какие предприятия России вынуждены проводить процедуру экологического аудита?
64. Какими факторами обусловлена потребность в экологическом аудите в Российской Федерации?
65. Какова структура проведения экологического аудита?

Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

При необходимости обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (по заявлению обучающегося) предоставляется учебная информация в доступных формах с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания, консультации и др.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме

электронного документа; индивидуальные задания, консультации и др.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений планируемым результатам обучения по дисциплине созданы фонды оценочных средств. Типовые контрольные задания, методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, а также критерии и показатели, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы, представлены в Приложении 1.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1 Основная литература

1. Масленникова, И. С. Экологический менеджмент и аудит : учебник и практикум для вузов / И. С. Масленникова, Л. М. Кузнецов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14568-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511443> (дата обращения: 06.09.2023).

2. Притужалова, О. А. Экологический менеджмент и аудит : учебное пособие для вузов / О. А. Притужалова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15453-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516632> (дата обращения: 06.09.2023).

3. Экономика природопользования и экологический менеджмент : учебник для вузов / Н. В. Пахомова, К. К. Рихтер, Г. Б. Малышков, А. В. Хорошавин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 417 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13446-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511338> (дата обращения: 06.09.2023).

8.2 Дополнительная литература

1. Колесникова, И.А. ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ : учебно-методическое пособие / И.А. Колесникова .— Оренбург : Издательский центр ВНИИМС, 2017 .— 35 с. : ил. — URL: <https://lib.rucont.ru/efd/583591> (дата обращения: 07.09.2023)

2. Сухачев, А. А., Экологические основы природопользования : учебник / А. А. Сухачев. — Москва : КноРус, 2023. — 391 с. — ISBN 978-5-406-10647-1. — URL: <https://book.ru/book/945986> (дата обращения: 08.09.2023). — Текст : электронный.

8.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы (при необходимости):

1. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

2. Образовательная платформа "ЮРАЙТ"

3. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования (Росприроднадзор) URL: <https://rpn.gov.ru/>

4. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru"

5. Электронно-библиотечная система "РУКОНТ"
6. Open Academic Journals Index (ОАИ). Профессиональная база данных - Режим доступа: <http://oaji.net/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н.Ельцина (база данных различных профессиональных областей) - Режим доступа: <https://www.prlib.ru/>
8. Информационно-справочная система "Консультант Плюс" - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

Основное оборудование:

- Проектор

Программное обеспечение:

- Microsoft Office 2010 Standart
- КонсультантПлюс

10. Словарь основных терминов

Аудит системы управления окружающей средой – систематический и документально оформленный процесс проверки объективно получаемых и оцениваемых аудиторских данных для определения соответствия (или несоответствия) системы управления окружающей средой, принятой в организации, критериям аудита такой системы, а также сообщение клиенту результатов, полученных в ходе этого процесса

Аудитор в области экологии (аудитор-эколог) – лицо, квалифицированное для проведения экологических аудитов

Аудиторские данные – проверяемые информация, записи или заявления, касающиеся факта

Выводы по аудиту – профессиональное суждение или мнение аудитора об объекте аудита, основанное на результатах аудита

Критерии аудита – политика, методы, процедуры или требования, по которым аудитор проверяет собранные данные об объекте аудита

Объект аудита - определенная экологическая деятельность, событие, условие, система управления и (или) информация об этих предметах .Клиент – организация, заказывающая аудит

Результат аудита – результат оценивания аудиторских данных, составленных с принятыми критериями аудита. Результаты аудита составляют основы аудиторского заключения

Схема (или Система) экологического менеджмента и аудита – Eco-Management and Audit Sheme (EMAS) – является добровольным экологическим инструментом управления для компаний и других организаций, предназначенным для оценки, отчетности и улучшения их экологических характеристик. EMAS предусматривает добровольную сертификацию, в результате которой организации берут на себя обязательства улучшения экологических показателей и предоставления соответствующей информации для общественности.

Технический эксперт – в аудите лицо, которое предоставляет аудиторской группе свои знания или опыт по специальному вопросу, но не участвует в работе группы как аудитор

Экологический аудит – систематический документально оформленный процесс проверки объективно получаемых и оцениваемых аудиторских данных для определения соответствия или несоответствия критериям аудита определенных видов деятельности, событий, условий, систем административного управления или информация об этих объектах, а также сообщения клиенту результатов, полученных в ходе этого процесса.

Экологическая культура производства – сознательное использование в практической деятельности предприятия основ современной экологической культуры и экологической этики – разделенная ответственность, вклад в устойчивое развитие, цивилизованное предпринимательство, добровольное расширение экологических обязательств предприятия, охрана здоровья и экологическая безопасность персонала и населения в зоне влияния предприятия, оценка отрицательного воздействия на окружающую среду и его минимизация, развитие более экологически чистого производства, поддержка экологических научных исследований и экологического образования и просвещения, включая школьное экологическое образование, развитие добровольного экологического страхования, экологическая благотворительность.

Экологическая политика – публично декларируемые принципы и обязательства, связанные с экологическими аспектами деятельности предприятия и обеспечивающие основу для установления его экологических целей и задач.

Экологическая цель – экологически значимое направление деятельности организации, установленное экологической политикой этой организации. Практически важно сформулировать ясные показатели, характеризующие эти цели. Экологическая цель должна быть увязана с экологической политикой и обязательствами предприятия, быть конкретной, быть доступной и понятной для руководства, персонала, внешних заинтересованных лиц и сторон. Цель должна быть достижимой и иметь реальное обеспечение необходимыми ресурсами. Каждая цель должна быть мотивированной для руководства предприятия и персонала и связанной с получением определенных выгод и преимуществ.

Экологическая задача – конкретизация экологической цели для определенных этапов ее достижения. Для практической реализации экологических целей и задач разрабатывается система конкретных мероприятий и действий, составляющая основу программы или ряда программ экологического менеджмента на предприятии. В программах менеджмента для каждого действия или мероприятия указываются ответственные исполнители, сроки реализации и необходимые финансовые и материальные ресурсы, включая источники финансирования.

Экологический менеджмент – часть общей системы корпоративного управления, которая обладает четкой организационной структурой и ставит целью достижение положений указанных в экологической политике посредством реализации программ по охране окружающей среды.

Экомаркировка (Ecolabel) – это некий знак или графический символ, который в результате процедуры проверки на соответствие выработанным экологическим критериям присутствует на товаре или его упаковке, и подтверждается документально соответствие выработанным критериям экомаркировки.